

СТРАТЕГИЯ

за развитието на Второ основно училище „Васил Левски” за периода 2021-2025 г.

Съдържание

- I. Въведение
- II. Анализ на състоянието на училището и на външната среда
 - 1. Мисия на училището
 - 2. Визия на училището
 - 3. Стратегически цели
 - 4. Приоритети
- III. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите
- IV. Финансово обезпечаване на дейностите
- V. Заключение

Стратегията е приета на Педагогически съвет с Протокол № 1 /15.09.2023 г. и е утвърдена със заповед № 076/15.09.2023г. на Директора на Второ ОУ „Васил Левски“ - Костинброд

I. Въведение

1. Основание за разработване на стратегията е продиктувано от новата динамика на социално-икономическите процеси и обществените очаквания за по-високо качество на образователната и възпитателна дейност в училищата.
2. Разработката е съобразена с Националните стратегии и програми за развитие на образованието и обучението и Закона за предучилищното и училищно образование.
3. Основни принципи при разработването на Стратегията са общоприетите училищни ценности, произтичащи от Конвенцията за правата на детето, Закона за закрила на детето, Национална стратегия за учене през целия живот 2014-2020 г., Стратегия за намаляване дела на преждевременно напусналите образователната система / 2013 - 2020г/, Стратегия за ефективно прилагане на информационни и комуникационни технологии в образованието и науката на Република България (2014 - 2020 г.), Национална стратегия за насърчаване и повишаване на грамотността (2014 - 2020 г.) и Национална стратегия за развитие на педагогическите кадри.
4. Педагогическият съвет /ПС/ приема стратегията за развитието на училището и План за нейното изпълнение.
5. Стратегията подлежи на ежегодна актуализация.
6. Становище относно стратегията и нейните актуализации изразява Обществения съвет към училището.

II. SWOT -Анализ на състоянието на училището и на външната среда

Силни страни

- Второ ОУ „Васил Левски” има дългогодишни традиции и резултати в образователната дейност, съобразена с динамичното социално-икономическо развитие на община Костинброд и региона; За учебната 2020-2021 година резултатите от Национално външно оценяване са на трето място за общината.
- Специфичният сграден фонд на училището дава възможност за отделяне в различни сгради на учениците от начален и прогимназиален етап, което е предпоставка за спокойни взаимоотношения между учениците.
- Квалифициран учителски състав – учителите са високо образовани, с отлична мотивация за работа и усет за използване на интерактивни методи за обучение.
- Наличие на компютърен кабинет - компютърният кабинет е в отделна сграда, отлично оборудван със съвременна компютърна техника за 10 работни места.
- Internet мрежа – разполагаме с безжичен интернет сигнал в отделните сгради на училището с добра скорост.
- Второ ОУ „Васил Левски” разполага с обширни дворове, които са подходящи за спокоен отдих на учениците през междучасията и за спортни дейности навън.
- Библиотечен фонд;
- Работа по проекти – училището има опит в работата по различни проекти. Търсенето и реализирането на подходящи проекти е приоритет на ръководния екип.
- Умение за планиране – в началото на всяка учебна година избрани отговорници от педагогическия екип планират дейностите в продължение на учебната година, отчитайки позитиви и негативи от собствен и чужд опит.
- Богат годишен календар и спортни прояви – учителите и учениците са мотивирани за участие в максимален брой извънкласни и извънучилищни дейности в областта на изкуството и спорта
- Изяви на учениците по различни интереси;
- Популяризиране на специфични за региона празници и ритуали;
- Към училището има създадена подготвителна група за деца на 5-6 годишна възраст, която предоставя отлични условия за възпитание на децата и ги подготвя адекватно за учебна среда.
- Училището разполага с училищен бус, от услугите на който се ползват учениците от с.

Чибаовци, с. Опицвет, с. Драговищица и другите села в общината.

Слаби страни

- Наличие на маломерни паралелки в училището. Маломерните паралелки определят финансов дефицит в бюджета на организацията.
- Недостатъчна мотивация на учениците – много от учениците нямат лична мотивация за високи успехи в образованието
- Намалява процентът на заинтересованите и активни родители. Планираните родителски срещи са с добра посещаемост, но родителите не проявяват интерес към индивидуални посещения на преподавателите във втория час на класа.

Рискове

- Силни конкуренти в лицето на СУ „Д-р Петър Берон“ и ОУ „Отец Паисий“, с. Петърч.
- Отлив на млади педагогически специалисти от системата на образованието;
- Близостта до гр. София предоставя допълнителен избор на родителите и увеличава конкуренцията.
- Критериите на родителите при избор на училище в модерното технологично общество се увеличават и се затруднява оправдаването им поради недоброто финансово състояние на училището.

Възможности / Дейности за преодоляване на рисковете

- Запазване на традиционните дейности по прием на ученици, актуализиране на методите и рекламата на силните страни на училището и превръщането на приемния план в първостепенна задача;
- Изграждане на система за проследяване на реализацията на учениците;
- Регулярно осъвременяване на материално-техническата база;
- Прилагане на иновативни методи и подходи в учебната и възпитателна работа с учащите се и оптимално включване на родителите;
- Активно включване на педагози и ученици в разработване на проекти
- Обогатяване на извънкласната, спортната и художествената самодейност;
- Създаване на оптимални условия за изучаване на чужди езици и информационно-комуникативни технологии;
- Провеждане на анкети сред учениците и техните родители относно оценка качеството на образованието и насоки за развитието му.

2.1. Мисия на училището

Мисията на Второ ОУ „Васил Левски“ е да осигурява съвременна и модерна подготовка в областта на образованието на конкурентно - способни ученици.

Нашата цел е да подготвим българските граждани за учене през целия живот чрез предоставяне на образователен продукт, отговарящ на европейските критерии и изисквания за качество. Осигуряване на равен достъп и подкрепа за развитие и приобщаване в системата на училищното образование на учениците като предпоставка за равнопоставена и пълноценна личностна реализация.

Качественото образование дава възможност на децата и младите хора да се развиват

като отговорни, грижовни и активни членове на обществото. То запазва и развива таланта на всяко дете, така че да живее пълноценно, да придобива с радост нови знания и умения и да израства като самостоятелна, мислеща и социално отговорна личност.

2.2.Визия на училището

Училището е подкрепяща среда за уверени, активно учещи деца, които споделят знания и умения. Всяко дете има възможност за успех и е способно да управлява образованието си по-нататък. Иновативен учителски екип, мотивирани ученици и заинтересувани родители ефективно си взаимодействат. Налице е нова училищна култура, адекватна на предизвикателствата на 21 век.

Второ ОУ „Васил Левски” да се утвърждава като конкурентноспособно училище с непрекъснато обновяваща се материална база, със съвременни технологии и интерактивни методи на преподаване; училище, което ангажира, подпомага и стимулира учениците да получат образование, съответстващо на потребностите на съвременния живот; училище, в което постоянно се усъвършенстват професионалните умения на педагозите и е обособена общност от ученици, учители и родители, проявяващи толерантност, загриженост и зачитане на човешките ценности.

2.3.Стратегически цели на училището

- Осигурява и непрекъснато усъвършенства знанията и уменията на учениците по общообразователните и общотехническите предмети;
- Формира обща култура на основата на националните и общочовешки ценности;
- Формира нов тип поведенчески модели на учениците, в основата на които да залегнат взаимното зачитане и умение да отстояват правата си, достойнство и толерантност, национална идентичност и зачитане правата на всеки;
- Създава условия за перманентно повишаване квалификацията на преподавателите, с оглед на новите изисквания, които се поставят пред основното образование;
- Създава условия за участие на родителите в образователния процес.
- Завоюва все по-голямо доверие сред обществеността;
- Повишава качеството и ефективността на учебно-възпитателната работа;
- Участва в общински, национални и международни програми и проекти на Европейския съюз и тяхното реализиране на практика;
- Утвърждава чувството за принадлежност и дълг към училището от всеки ученик и учител;

2.4.Приоритети в дейността на училището

I. Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

II. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение на преподавателите;

III. Утвърждаване на училището като научно, културно и спортно средище.

IV. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата възискателност на родителите. Подобряване на работата с ученици с емоционални и интелектуални затруднения и специални образователни потребности.

V. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището ;

VI. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с обществеността и органи.

VII. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

VIII. Развитие и подобряване във външната и вътрешна среда на училището.

IX. Участие в национални програми и проекти.

III. План на дейностите за реализиране на целите, задачите и приоритетите

3.1.Повишаване на качеството и ефективността на училищното образование и подготовка.

ЦЕЛИ:

1. Осигуряване на по-голяма практическа приложимост на обучението и ориентирането му към конкретни резултати.
2. Успешно участие във външното и доразвиване и усъвършенстване на системата за вътрешно оценяване.
3. Засилване на възпитателната работа с децата и учениците с оглед пълноценно личностно развитие.
4. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.
5. Постигане на положително отношение към училището и предлаганото в него образование.
6. Развитие на компютърните умения на училищната общност.
7. Мотивиране на родителите за по – тясно сътрудничество с учителите относно образователния процес.

ДЕЙНОСТИ:

1. Издигане качеството на обучение по всеки учебен предмет и съществено повишаване нивото на познавателните умения, адаптирани към различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание и овладяване на компетентности.
2. Утвърждаване на качеството на чуждоезиковото обучение от втори до седми клас;
3. Създаване на условия за изяви на учениците и конкретизиране на работата с ученици със специфични образователни потребности и с ученици, срещащи затруднения в усвояването на учебния материал.
4. Осъществяване на допълнителна работа с учениците. Откриване на заложите на всяко дете и насочване на развитието му в област, в която то ще изяви най-добре своя потенциал. Развиване и подобряване на индивидуалната и диференцирана работа с учениците.
5. Демократизиране и хуманизиране на дейността в училище с цел постигане на висока успеваемост от страна на учениците.
6. Насърчаване на публичните изяви на учениците.
7. Задържане на децата в училище чрез реализиране на целодневно обучение за учениците от 1 до 7 клас
8. Реализиране на гражданско и здравно образование, изграждане на навици за здравословен начин на живот в детска възраст и по време на ранното полово съзряване
9. Прилагане на подходи, основани на демократични принципи и развити образователни модели, свързани с повишаване успеваемостта на учениците в обучението:
 - поставяне на ученика в активна позиция по отношения на усвояването на нови знания и практическа приложимост на преподавания материал
 - използване на иновативни педагогични методи и форми за предаване, преподаване и научаване на учебни знания;
 - ефективна диференцирана работа с учениците с намалена успеваемост;
 - реализация на дейности за повишаване на резултатите от външното оценяване;
10. Професионално ориентиране на учениците, завършващи основно образование, съобразно техните интереси и възможности.
11. Привеждане дисциплината на учениците в съответствие с новите обществени

реалности.

12. Стриктно спазване на изискванията:

- за безопасност на труда и правилника за вътрешния ред, водещи закони и наредби, свързани с образованието, опазване на живота и здравето на децата;
- на заложените основни принципи в „Етичен кодекс за работа с подрастващи“;
- за превенция на различни форми на дискриминация сред учащи, педагогически и непедagogически персонал;
- за здравословни и безопасни условия на обучение, възпитание и труд;

13. Засилване взаимодействието с родителите, избрани за членове на обществен съвет.

14. Повишаване на социалните умения на учениците чрез подпомагане на физическото, социалното и личностното им развитие.

15. Реализиране превенция на насилието и агресията сред учениците и утвърждаване на позитивни модели на поведение.

16. Подкрепа на изявата и развитието на даровитите деца и ученици.

17. Засилване на възпитателната работа с учениците с оглед пълноценно личностно развитие.

18. Разширяване и стимулиране на формите за обучение и възпитание в дух на демократично гражданство и патриотизъм, здравно и екологично възпитание, потребителска култура, физическа активност и спорт.

19. Разширяване на възможностите за участие на родителите в управлението на училището и усъвършенстване на статута на училищните настоятелства и обществените съвети.

20. Засилване положителното отношение към училището като институция от страна на ученици и родители. Съпричастност към училищния живот.

21. Реализиране на положителна училищна атмосфера, влияеща благоприятно върху развитието на учениците.

3.2. Усъвършенстване системата за квалификация и перманентно обучение

ЦЕЛИ:

1. Утвърждаване на авторитета и подпомагане на кариерното развитие на учителите, работещи в училището.
2. Продължаване на изградената система за кариерно развитие на учителите.
3. Синхронизиране на квалификациите в училището с потребностите на учителите.
4. Предоставяне на възможности за получаване на индивидуална квалификация при интерес и нужда.

ДЕЙНОСТИ:

1. Усъвършенстване на създадената система за квалификация, повишаване личната квалификация от всеки учител. Провеждане на въвеждаща, поддържаща и надграждаща квалификация на педагогическата колегия.
2. Създаване на възможност за повишаване на постигнатата професионално-квалификационна степен за всеки член на педагогическата колегия.
3. Обвързване на постигната професионално-квалификационна степен с допълнително материалното стимулиране предвидени във вътрешните правила за работна заплата.
4. Усъвършенстване на уменията на учителите за работа с приложни компютърни програми и изготвяне на продукти, предполагащи интегрирането на отделни предметни области и междупредметни връзки чрез интерактивни методи на преподаване и информационните технологии.
5. Квалификация на учителите за работа с деца и ученици в риск от отпадане и със СОП.
6. Обвързване на квалификацията и резултатите от учебния процес и дейности с учениците със системата за диференцирано заплащане.
7. Създаване на условия за квалификация на учителите за използване на различни форми и начини за практическо прилагане на учебното съдържание.

8. Облекчаване на труда на учителя във връзка с попълване на училищната документация - подготовка и попълване на готови бланки и изготвяне на примерни планове.

3.3. Утвърждаване на училището като научно и културно средище;

ЦЕЛИ:

1. Развиване на системата за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Поддържане на сайта на училището с възможности за публикуване на вътрешно-училищни нормативни документи, бланки, съобщения, постижения на учители и ученици, предстоящо в училището, галерия със снимки.
3. Поддържане на фейсбук страницата на училището и позитивно представяне на училището в интернет пространството

ДЕЙНОСТИ:

1. Приемане и изпълнение на ежегодна програма за извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
2. Организиране, поощряване и своевременно информизиране за участие в детски и младежки конкурси от регионален, национален и международен характер.
3. Участие на училищни формации и индивидуални участници в различни изяви.
4. Организиране на спортни състезания по различни видове спорт.
5. Организиране на културни празници в училището.
6. Разширяване на използването на електронно учебно съдържание.

3.4. Удовлетворяване на специфичните образователни потребности на учениците и нарастващата високостепенност на родителите.

ЦЕЛИ:

1. Откликване на изискванията на обществото за устойчива образователна система с безусловна публичност и прозрачност на управление и състояние.
2. Създаване на условия за изява на всички ученици в съответствие с техните желания и възможности.
3. Създаване на условия за приемственост между различните класове и степени.
4. Развиване ефективността на връзката учител - родител.
5. Възпитаване на качества за работа в конкурентна среда чрез участието в извънкласни форми.
6. Чрез творческото развитие на учениците да се работи активно в посока утвърждаване на училището не само като образователен, но и като духовен и културен център.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване по всякакъв начин на достъпа до новите информационни технологии.
2. Удовлетворяване желанията на учениците за допълнително обучение в ИУЧ и ФУЧ..
3. Диференцирана работа с учениците със специфични образователни потребности.
4. Оптимално използване на услугите от местните специалисти от ЦОП, Дневен център и Ресурсен център

3.5. Осигуряване на стабилност, ред и защита на децата в училището

ЦЕЛИ:

1. Реализиране на стратегия за закрила здравето и безопасността на учениците в

- училището.
2. Провеждане на дългосрочни действия, касаещи здравното образование, физическата култура, гражданските права и творческите дейности на подрастващите, отнасящи се до непосредствената сигурност и безопасност на децата в училището.
 3. Реализиране на конкретни мерки, основаващи се на принципите на превантивен контрол и дейности за ограничаване и преодоляване на опасностите.
 4. Създаване на устойчиви механизми и инструменти за гарантиране на сигурността и здравето на децата и учениците.

ДЕЙСТВИЯ:

1. Осигуряване на пропускателен режим в училище
2. Спазване системата на дежурство в училище.
3. Подготовката на училищните нормативни актове да е съобразена с целта - постигане на яснота и стабилност на училищната организация.
4. Засилен контрол по изпълнение дейностите, свързани с осигуряване безопасни условия на обучение, дейността на комисиите по безопасност на движението, противопожарна охрана, гражданска защита и провеждане часа на класа.
5. Спазване на Правилника за осигуряване на здравословни и безопасни условия на обучение и труд в училището.
6. Възпитаване на умения и поведение при кризи и екстремни ситуации. Периодично, провеждане на практическо обучение - проиграване на основни бедствени ситуации (земетресение, наводнение, пожар, производствена авария, терористичен акт).
7. Изпълнение на Графици за обучение на учениците за действия при бедствия, аварии, катастрофи и пожари.
8. Реализиране на дейности за превенция на тютюнопушенето и употребата на алкохол, употребата на наркотици, на инфектиране с ХИВ/СПИН, на насилието над и между деца в училището и здравословно хранене.
9. Адекватно здравно обслужване в училището.
10. Възпитаване на устойчиви навици и умения за здравословно хранене. Прилагане на европейска схема и национално участие за предоставяне на плодове и зеленчуци.
11. Изграждане на навици за здравословен начин на живот.
12. Изпълнение на Графици за провеждане на обучението по безопасност на движението.

3.6. Взаимодействие с родителската общност, сътрудничество и активни връзки с общественост и институции

ЦЕЛИ:

1. Осъществяване процеса на подготовка, обучение и възпитание на учениците във взаимодействие и сътрудничество с родителите им.
2. Избор на Обществен съвет, стартиране и развитие на дейността му.
3. Развиване на конструктивна комуникация във взаимоотношенията в съответствие със ЗПУО.
4. Прилагане на модели на поведение, основани на идеите и принципите на гражданското образование.
5. Изграждане на прецизна система от взаимовръзки и обратна информация за поведението и успеваемостта на учениците.

ДЕЙНОСТИ:

1. Развиване на способностите и нагласите за конструктивно решаване на проблемни ситуации.
2. Повишаване на уменията за работа с родители.

3. Избор на родители - членове и резервни членове на Обществения съвет и подпомагане на дейностите му.
4. Изграждане на съдържателен и многообразен учебно-възпитателен процес.
5. Спазване графика за консултации и приемно време.
6. Планиране на съвместни дейности с родителите.
7. Училището ще търси мнението на родителите по различни въпроси и ще ги отчита/взима предвид.
8. Педагогическата колегия периодично и своевременно ще предоставя информация:
 - > за успеха и развитието на учениците в образователно-възпитателния процес;
 - > За спазването на училищната дисциплина;
 - > За уменията на децата за общуване с учениците и учителите и за интегрирането им в училищната среда;
 - > за отсъствията на ученика от учебни часове,
 - > когато започне процедура за налагане на наказание;
 - > консултира родителите за възможностите и формите за допълнителна работа с ученика с оглед максимално развитие на заложбите му, както и за възможностите за оказване на педагогическа и психологическа подкрепа от специалист, когато това се налага;
 - > редовно информирание за напредъка и проблеми на децата им.
9. Училището ще предоставя възможност и ще оказва необходимото съдействие на родителите за:
 - > да се срещат с класния ръководител и преподавателите по предмети в определеното приемно време или в друго удобно за двете страни време;
 - > да участват в избора и дейността на Обществения съвет към училището
 - > да участват в родителските срещи;
 - > да изразяват мнение и да правят предложения за развитие на училището;
 - > да присъстват и при желание от тяхна страна да бъдат изслушани, когато се решават въпроси, които засягат права и интереси на детето им;
 - > да бъдат консултирани по въпроси, свързани с възпитанието на децата и учениците, от специалист;
 - > да осигуряват посещаемостта на ученика в училище;
 - > да се явяват в училището, когато важни причини налагат това и бъдат поканени от класния ръководител или директора;
 - > намиране на нови форми за общуване;
 - > правата на родителя в процедурата по налагане на наказание;
 - > присъствие на родител при изслушване на ученик и да изрази мнение при налагане на наказания на ученик.
11. Училището ще търси сътрудничество и ще поддържа активни връзки по различни въпроси на образователно-възпитателния процес с:
 - > РУО и МОН;
 - > Областна управа;
 - > Общинска управа;
 - > общински съветници;
 - > Общинска администрация Костинброд;
 - > Районно полицейско управление и Детска педагогическа стая ;
 - > местна общественост;
 - > неправителствени организации, дарители и спонсори;
 - > културни и образователни институции.

3.7. Създаване на условия за личностна изява, инициатива и творчество на учениците чрез извънкласни форми и създаване на условия за осмисляне на свободното време.

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна извънкласна дейност с учениците.
2. Привличане и мотивиране на учениците за участие в извънкласни дейности.
3. Популяризиране постиженията на учениците и учителите.

ДЕЙНОСТИ:

1. Осъществяване оптимално ниво на вътрешна мотивация у учениците чрез съдържателна учебно-възпитателна работа, свързана с училищни и извънучилищни мероприятия и дейности:
 - > Състезания, екскурзии с учебно-възпитателна цел, участие в олимпиади, изложби, спортни форуми;
 - > отбелязване на тържествени събития и ритуали от националния и религиозния календар;
 - > подчертаване на националната и училищна символика ;
 - > участие в обявени регионални, национални и международни конкурси и състезания.
2. Осъществяване на извънкласни и извънучилищни дейности, които спомагат за по-добрата организация на свободното време и са насочени към развитие на творческия потенциал на учениците.
3. Активно съдействие, стимулиране и подпомагане инициативите на учениците от педагогическата колегия.
4. Избор на иновативни и съдържателни форми за представяне на резултатите от работата с децата пред родителите.
5. Информирание и стимулиране на учениците да участват в конкурси, състезания, олимпиади.
6. Организация за представяне и популяризиране на резултатите на учениците от състезания и олимпиади
7. Осигуряване на възможности за развитие на интересите и способностите на учениците чрез обучение извън задължителното учебно време и ангажиране на свободното им време.
8. Проучване и реализиране желанията на учителите за организиране на регионални и общински състезания по различни направления.

3.8.Подобрения във външната и вътрешна среда на училището

ЦЕЛИ:

1. Създаване на условия за активна образователно - възпитателна дейност с учениците.
2. Повишаване на привлекателността на учебния процес и на училищната среда, в това число подобряване на учебната материална база.

ДЕЙНОСТИ:

1. Подобрения във външната среда:
 - > Оформяне на училищния двор.
 - > Подобряване на условията за ученически спорт и нормалното провеждане на учебните часове по физическо възпитание и спорт.
 - > Поддръжка на оградата.
 - > Поддръжка на местата за почивка.
2. Подобрения във вътрешната среда:
 - > Дългосрочно планиране на дейности за подобряване на средата, в която се работи - кабинети, класни стаи, коридори, фойета.
 - > Промяна облика на кабинетите и класните стаи в училището. Всеки учител с помощта на училищното ръководство реализира дейности за подобряване на

- интериора на работната среда.
- > Поддържане и обогатяване на „Зелените зони” в кабинетите и в коридорите на училището
3. Поддържане на модерна ИКТ среда:
- > Развитие на благоприятна среда за развитие на електронно образователно съдържание.
 - > Поддържане висока скорост на интернет свързаност.
 - > Осигуряване на ефективна ИКТ среда за съхраняване и използване на електронно съдържание.
 - > Поддържане на безжичната инфраструктура (тип Wi-Fi свързаност) на територията на училището.
 - > Използване на интегрирани платформи в обучението и управлението - мобилни технологии, оформяне и поддържане на административна система за централизирано управление на училищната дейност с оглед оптимизация на разходите и подобряване на управлението.

3.9.Участие в национални програми и проекти:

ЦЕЛИ:

1. Участие на училищната общност във всички проекти и национални програми обявени от МОН и покриващи наши потребности.
2. Развитие на конкурентно-способността на училището.

ДЕЙНОСТИ:

1. Участие в националните програми и проекти:
 - „Информационни и комуникационни технологии(ИКТ) в училище", чиито цели са свързани с бързото и навременно въвеждане на съвременните технологии в образователния процес и интернет свързаност.
 - "Осигуряване на учебници и учебни помагала за учениците в I - VII клас.
 - "Осигуряване на закуска и/или плод, и/или мляко (чай), включително млечно-кисели продукти на всеки ученик в I - IV клас ”.
 - Подпомагане на физическото възпитание и спорта на учениците по реда на ПМС №129/11.07.2000 г.
 - > Проект „Успех за теб”
 - > Проект „Заедно в изкуствата и спорта”

IV. Финансово обезпечаване на дейностите

1. Средства от бюджета на училището
2. Финансиране от община Костинброд
3. Дарения от спонсори
4. Собствен труд и труда на родителите за осъществяване на вътрешни текущи ремонти и естетизиране на помещения
5. Финансиране от спечелени проекти и програми

V. Заключение

- Срок за изпълнение на тази стратегия са учебните 2021-2025 години.
- Стратегията се актуализира в началото на всяка учебна година и в случаи на значителни промени в организацията на работа в училището или на нормативните актове за основното образование.
- Със стратегията за развитието на училището са запознати всички членове на колектива, учениците, родителите, РУО – София област