



Второ основно училище  
"Васил Левски" гр. Костинброд

Утвърждавам:.....

Директор:/ Красимира Манова /

## **ПЛАН ЗА ПРЕДОСТАВЯНЕ НА РАВНИ ВЪЗМОЖНОСТИ И ЗА ПРИОБЩАВАНЕ НА ДЕЦАТА И УЧЕНИЦИТЕ ОТ УЯЗВИМИ ГРУПИ ВЪВ**

### **ВТОРО ОУ „ВАСИЛ ЛЕВСКИ“ - гр. Костинброд**

Планът е създаден на основание чл.259, ал.1, от ЗПУО във връзка с чл.262, ал.3 от същия нормативен документ, чл. 19, ал.1 и ал. 2, т.1 и т.6 от Наредба № 15/22.07.2019г. и е приет от Педагогическия съвет с протокол № 1/ 15.09.2023г. Утвърден със заповед № 037/15.09.2023г. на директора на Второ ОУ „Васил Левски“, гр. Костинброд за учебната 2023/2024г.

## **I ВЪВЕДЕНИЕ**

Настоящият план цели да начертае целите и задачите на работа с деца и ученици от Второ основно училище „Васил Левски“ и урежда взаимоотношенията между институциите, във връзка с предоставянето на приобщаващо образование.

Планът е изготвена в съответствие с действащите стратегически и оперативни национални документи на централните ведомства, в изпълнение на държавната политика за предоставяне на равни възможности на всички български граждани и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи.

Училищният план се базира на:

1. Закон за предучилищното и училищното образование;
2. Наредба за приобщаващото образование;
3. Стратегия за образователна интеграция на децата и учениците от етническите малцинства;
4. Рамкова програма за интегриране на ромите в българското общество (2021 – 2030 г.);
5. Национална стратегия на Р. България за интегриране на ромите (2021 – 2030 г.);
6. Закон за защита от дискриминация;
7. Конвенция за борба срещу дискриминацията в областта на образованието.

Плана включва редът и начините за оказване на обща и допълнителна подкрепа на всички деца и ученици, които имат необходимост от такива във Второ основно училище „Васил Левски“, съобразно неговите лични интереси, потребности и нужди.

Уязвими групи в училището са деца и ученици, диагностицирани със специални образователни потребности, хронични заболявания, двигателни увреждания, деца и ученици в риск, деца и ученици застрашени или жертва на насилие, деца с изявени дарби, деца сираци и полусираци, деца от различни етнически групи и др. с други идентифицирани нужди.

## **II ПОДКРЕПА НА ЛИЧНОСТНОТО РАЗВИТИЕ**

Подкрепата на личностното развитие се осъществява във връзка и в корелация с разработените областни стратегии за подкрепа на личностното развитие, както и въз основа на анализ на необходимостта от обща и допълнителна подкрепа.

### **2.1 ОБЩА ПОДКРЕПА**

1. За организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие със заповед на директора на Второ ОУ „Васил Левски“ – гр. Костинброд в началото на всяка учебна година се определя координатор в училището. За координатор може да бъде определен главен учител или друг педагогически специалист, който изпълнява функциите си съобразно Наредбата за приобщаващото образование. По предложение на координатора със заповед на директора се определят и други специалисти, които да го подпомагат при организиране и координиране на процеса на осигуряване на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

2. Сформират се ЕПЛР, ръководени и координирани от екипа на координатора. Общата подкрепа е насочена към развитие на потенциала на всяко дете и ученик. Общата подкрепа включва различна екипна работа, също така и между отделните специалисти и осигуряване или насочване към занимания по интереси.

3. Създадената училищна библиотека, чрез осъществяване на различни дейности представлява част от общата подкрепа.

4. Заниманията по интереси могат да се организират от Второ ОУ „Васил Левски“ или от ДЦРДУ, или ЦОП, или други центрове за личностно развитие.

5. Грижа за здравето въз основа на информация от родителите за здравословното състояние на детето и проведени медицински изследвания и консултации.

6. Дейности по превенция на насилието и преодоляване на проблемното поведение.

7. Превенция на обучителните затруднения.

8. Моралните и материални награди описани в ПУД също са част от предоставяната от Второ основно училище „Васил Левски“ обща подкрепа.

Общата подкрепа може да включва и други дейности, подробно описани в наредба за приобщаващото образование.

## 2.2 Допълнителна подкрепа

Допълнителната подкрепа се осъществява въз основа на направена оценка на индивидуалните способности на определено дете или ученик от Второ основно училище „Васил Левски“. Оценката на способностите се извършва от специално назначен екип от специалисти, съобразно необходимостта на детето. Екипът се сформира от РЦПППО – София област по молба на родител на определено дете и заявление от страна на директора на Второ ОУ „Васил Левски“. Така направената оценка се потвърждава от Регионален център за подкрепа на приобщаващото образование.

Учениците за които може да се поиска оценка на способностите са от следните уязвими групи:

- деца със специални образователни потребности – в началото на учебната година
- деца с хронични заболявания
- деца в риск

### Допълнителната подкрепа включва:

- работа с дете или ученик по конкретен случай
- психо-социална рехабилитация
- рехабилитация на слуха
- зрителна рехабилитация
- рехабилитация на комуникативни нарушения
- осигуряване на достъпна архитектурна среда
- специализирани средства
- ресурсно подпомагане

Допълнителната подкрепа се реализира чрез план за действие за всяко конкретно дете. Родителите задължително се включват в плана за действие като активни участници в дейностите.

Ако Регионалният център препоръча допълнителна подкрепа, но родителите откажат, Второ основно училище „Васил Левски“ уведомява отдел „Закрила на детето“ към ССП по местоживее на детето с цел социалните служби да окажат съдействие и ако се налага помощ на родителите за осъзнаване на нуждите на детето.

При необходимост се изработва индивидуална учебна програма по съответните учебни предмети с цел по-лесното възприемане от ученика, а също така се изготвя и индивидуален учебен план или учебен план за обучение в комбинирана форма на обучение. За ученици с изявени дарби също се изработва индивидуален учебен план.

## III ПЛАН ЗА ДЕЙСТВИЕ

Дейности	Срок	Отговорник	Забележка
Идентифициране на ученици, които имат необходимост от обща подкрепа.	постоянен	учители	
Екипна работа на учителите от даден клас	Постоянен	Класни ръководители, учители	При необходимост
Определяне на координатор на екипа за оказване на подкрепа.	15.09.2023г.	директор	
Сформиране на екипи за подкрепа на личностното развитие на всяко идентифицирано дете. (ЕПЛР)	30.09.2023г.	директор	
Награждаване на ученици	постоянен	Директор, главен учител	При и по определен повод за поощрение.
Дейности на библиотеката свързани с четивната грамотност.	постоянен	Учител ЦДО	

Представяне на дейности по интереси в училището.	30.09.2023г.	Учители, старши учители, главен учител	
Представяне на дейности по интереси свързани с участие в Извънкласни дейности „Занимания по интереси“	30.09.2023г.	Учители, класни ръководители, родители	
Представяне на дейности по интереси свързани със създаване на клубове по интереси за допълнителни занимания по ключови дигитални умения – базови и напреднали, компютърно моделиране/кодиране по проект „Образование за утрешния ден“	30.09.2023г.	Учители по „Информационни технологии“ и учители преминали обучение по т.3.3 от дейност III по проекта	
Представяне на дейности по интереси свързани с участие в извънкласни дейности „Занимания по интереси“ по проект „Подкрепа за успех“	30.09.2023г.	Учители, старши учители, главен учител, Родители.	
Представяне на дейности свързани с преодоляване на обучителни затруднения по проект „Подкрепа за успех“	30.09.2023г.	Учители, старши учители, главен учител	
Идентифициране на учениците с обучителни трудности	09.10.2023г.	Учители, класни ръководители, родители.	
Превантивни мерки за недопускане отпадане от училище	постоянен	Директор, главен учител, психолог	
Кариерно ориентиране и консултиране в класовете от 3 до 7 клас	постоянен	Кл. ръководители, учители	
Изследване на децата със СОП	20.10.2023г.	Членовете на екипа, родителите на детето	
Оценка на потребности на ученици със СОП	постоянен	Ресурсен учител и екип	Не по-късно от 3 месеца след идентифициране на нуждата
Изготвяне на план за подкрепа на всяко дете	30.10.2023г.	ЕПЛР на всяко дете, родителите на детето	
Изготвяне на индивидуална образователна програма за всяко дете	06.10.2023г.	Членовете на екипа, родителите на детето/ученика, учителите по съответните предмети	
Психологическа подкрепа, психосоциална рехабилитация и консултация.	постоянен	психолог	
Логопедична терапия, рехабилитация и консултации	постоянен	логопед	

Предоставяне на допълнителна подкрепа от ресурсен учител	постоянен	Ресурсен учител	
Отчитане на резултатите от изпълнението на ИУП на децата/учениците със СОП през първи учебен срок. Обсъждане на програмата и промяната и при необходимост за втори учебен срок.	10.02.2024г.	Членовете на екипа за всяко дете/ ученик, родителите на учениците/децата, координатор	
Отчитане на резултатите от изпълнението на ИУП на децата/учениците със СОП през учебната година	30.06.2024г.	Членовете на екипа, родителите на детето/ученика, учителите, координатор	
Подготвяне на доклад анализ за дейността на екипите през учебната година и предоставянето му на директора. Изпращане до екипа за комплексно педагогическо оценяване към РУО – София регион	30.06.2024г.	Членовете на екипа, координатор	
Стимулиране участието на деца с изяви дарби в състезания и олимпиади	постоянен	учители	
Стимулиране участието на деца и ученици от различни етнически групи в състезания и олимпиади.	постоянен	учители	
Съвместни дейности с МКБППМН	Постоянен, по график	УКБППМН, директор, районна администрация	
Обучение на педагогически специалисти за работа в мултикултурна среда	По график, заложен в плана за квалификация	Директор, председатели на МО	

#### IV. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

За изпълнението на Плана важно значение има сътрудничеството между всички пряко ангажирани институции, неправителствения сектор и родителска общност. Всички участници в образователния процес (семейство, детска градина, училище, институции, НПО) трябва да бъдат еднакво отговорни и ангажирани за постигането на поставените цели.